

Dzień dobry,

Na wstępie chcieliśmy się z Państwem serdecznie przywitać. Chciałoby się zapytać, jak się Państwo czują w obecnej sytuacji? ☺ Mamy nadzieję, że dobrze!

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, będziemy Państwa wspierać poprzez codzienne udostępnianie w zakładce naszej grupy różnych źródeł, jakie mogą Państwo w zabawach z dziećmi wykorzystać.

Aktywności przesyłane przez ten czas, będą oparte o podstawę programową wychowania przedszkolnego i realizowane będą na podstawie planu nauczania.

Od nas, prosimy tylko, aby byli Państwo wyrozumiali w tej trudnej sytuacji. Staramy się z całego serca, aby Państwa wspomagać, natomiast jest to dla nas wszystkich nowa sytuacja. Mamy nadzieję, że od dziś będziemy Państwa wspierać na miarę możliwości. Będziemy to robić najlepiej jak potrafimy. Za ewentualne błędy, z góry przepraszamy, jak to dzieciom zawsze mówimy – uczymy się na błędach. Będziemy się starały, dostosować do sytuacji i możliwości, jak tylko najlepiej potrafimy ☺

Chcemy podkreślić też, że poniższe propozycje i kolejne na co dzień wysyłane przez nas materiały są jak nazwałyśmy – PROPOZYCJAMI dla chętnych. To nie jest obowiązkowe ☺

### **Temat dnia: Czyste powietrze – czy wiemy, czym oddychamy? Co mają wspólnego deszcz i cytryna?**

Poniżej przedstawiamy propozycje na dzisiejszy dzień:

1. Na początek, mamy propozycję bajki o koronawirusie. To jest temat, o którym trzeba z dziećmi rozmawiać. Nie należy wzbudzać paniki, natomiast warto dzieci uświadomić. Podejźmy do tego w sposób konkretny. Przekażmy dzieciom po prostu informacje, zaspokajamy ich ciekawość.

Oto link do bajki:

[https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d\\_z.pdf?1584353648](https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d_z.pdf?1584353648)

2. Wprowadzenie dzieci w temat: „Czym jest powietrze?” Oglądanie filmiku edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA>

Osoby posiadające balon i butelkę, zachęcamy do wykonania eksperymentu w domu.

Ewentualnie, można dla ciekawych rozszerzyć temat powietrza włączając filmiki:

„Jak powstaje smog”: <https://www.youtube.com/watch?v=YhxtliyW0Ms>

Zachęcamy, do relacji  
na stronie facebook'owej  
naszego przedszkola

Aleksandra Denda,  
Elżbieta Trawa

3. "Historia o sadzeniu drzew" – zabawa rozwijająca kompetencje językowe, wykonanie zadania w Kartach pracy" cz.3 - KP3 s. 58–59.
  - a. Dzieci oglądają obrazki historyjki, próbują odgadnąć jej treść,
  - b. Dzieci uzupełniają brakujące elementy,
  - c. Opowiadają własnymi słowami o tym, co robią dzieci na każdym obrazku,
  - d. Nadają tytuł historyjce,
  - e. Próbują także odpowiedzieć na pytanie: *W jaki sposób dzieci postanowiły walczyć o czyste powietrze?*
  - f. Prowadzący czyta zdania, a dziecko dopasowuje do ich treści odpowiednie obrazki.
  - g. Następnie dziecko, wspólnie z pomocnikiem wymyśla i rysuje symbole, które zakazują niszczenia środowiska.
4. „Informacje o chmurach” – proponujemy filmik, który (może mimo, że nie jest najłatwiejszym dla 6-latków) dla naszych dzieci, na tyle ile je znamy, może być bardzo ciekawy: <https://www.youtube.com/watch?v=PvkEmlmvhVc>
5. „Deszcz jak cytryna?” – gra edukacyjna, poruszająca temat kwaśnych deszczów. Warto przed przystąpieniem do gry przekroić cytrynę na pół, dać dzieciom ją dotknąć, powąchać, polizać i wycisnąć do naczynia.  
Link do wersji pełnoekranowej:  
<https://learningapps.org/watch?v=pfq10hvnj20>
6. Na koniec, mam nadzieję, miła niespodzianka dla dzieci. Zachęcam do wspólnego tańczenia oraz relacjonowania wspólnej zabawy! ☺  
[https://www.youtube.com/watch?v=84xKYFHiV7E&feature=share&fbclid=IwAR1zqm9fz2UDLawi9T\\_xLsQKXZMScYTy02jvkqOFLjCyD1o54rvftXhI80w](https://www.youtube.com/watch?v=84xKYFHiV7E&feature=share&fbclid=IwAR1zqm9fz2UDLawi9T_xLsQKXZMScYTy02jvkqOFLjCyD1o54rvftXhI80w)