

Dzień dobry,

Zgodnie z rozporządzeniem MEN, będę Państwa wspierać poprzez codzienne udostępnianie w zakładce naszej grupy różnych źródeł, jakie mogą Państwo wykorzystać w zabawach z dziećmi.

Aktywności na ten czas będą planowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i realizowane będą na podstawie planu nauczania.

Znaleźliśmy się wszyscy w bardzo trudnej sytuacji, ale razem na pewno uda nam się go przetrwać 😊 Dla nas również jest czas odkrywania różnych możliwości i umiejętności, w związku z tym obiecuję że będę starała się dostosowywać i do sytuacji i do możliwości jak tylko się da 😊

Proponuję na początek bajkę o koronawirusie. Jest to temat, o którym należy z dziećmi rozmawiać, ale w sposób nie wzbudzający paniki i lęku, zaspokajając ich ciekawość, a tym samym trochę też oswajając ten trudny temat.

Oto link do bajki:

[https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d\\_z.pdf?1584353648](https://d-pt.ppstatic.pl/k/r/1/8b/08/5e6f51705416d_z.pdf?1584353648)

### **Temat dnia: Skąd się bierze deszcz?**

Poniżej przedstawiam propozycje na dzisiejszy dzień:

1. Co to jest deszcz? Dowiemy się o tym z filmiku „Czy można wyhodować deszcz?”

<https://www.youtube.com/watch?v=CjaDVgZzEok>

Jeśli będzie to możliwe to możecie wspólnie z Rodzicami sami też w domu spróbować stworzyć deszcz 😊

2. Po co jest deszcz? – wspólnie z Rodzicami przeczytajcie wiersz i zastanówcie się
  - Co może się stać kiedy deszcz nas przemoczy?
  - Czy wszyscy nie lubią deszczu?
  - Kto się cieszy z deszczu?

#### **A. Frączek „Deszcz”**

*Gwałtu, rety! Co się dzieje?  
Z nieba znów jak z cebra leje!  
Deszcz przemoczył w parku ławki,  
Kosz na śmieci i huštawki,*

Zachęcamy, do relacji  
na stronie facebook'owej  
naszego przedszkola

Anna Wus-Kunkel

*Zrosił nowy szyld w hotelu,  
A pieczarce zmył kapelusz...  
Chyba zaraz humor stracę!  
Gdy poszedłem z psem na spacer,  
Dopadł mnie paskudny katar,  
A Burkowi zmokła łata!  
A w dodatku nikt dokoła,  
Nie rozumie mej niedoli:  
Ani morze parasoli,  
Ani drzewa,  
Ani krzaki...  
Z gniazdek wyfrunęły ptaki –  
W deszczu piórka sobie myją  
I deszczówkę z kałuż piją.  
Klon z radości się zieleni,  
A dżdżownica wyszła z ziemi...  
Chyba wszystkich ten deszcz cieszy!  
Oczywiście oprócz pieszych...*

3. Wykonanie deszczowej pracy plastycznej – poniżej link z instrukcją i inspiracją

<https://kreatywnadzungla.pl/2017/09/jesienne-inspiracje-plastyczne-deszcz.html>

4. Skojarzenia – zabawa kształtująca kompetencje językowe.

Rodzic mówi przymiotnik, dzieci mówią: *jak...* i dodają nazwę rzeczy, która im się z danym przymiotnikiem kojarzy, np. mokry jak deszcz, kwaśny jak cytryna, wysoki jak wieża, gruby jak słoń, ostry jak nóż itp.

5. „J” jak jajko – zapoznanie z małą i wielką literą „j”

- kierunek pisania i demonstracja litery

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-j/plansza-edukacyjna-litera-j-z-kierunkiem-pisania/>

- karta pracy pisanie po śladzie i samodzielnie

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-j/pisanie-po-sladowie/>