

Dzień dobry w ten słoneczny czwartek dzieci☺ Myślę, że się wypaliście i piękne kolorowe sny mieliście. Jeśli tak to przytulcie mocno rodziców i opowiedzcie im każdy szczegół tych wspaniałych historii☺

### Temat dnia: Skąd się biorą śmieci?

1.,,Pojemniki” – słuchanie wiersza (doskonalenie koncentracji uwagi)

- rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu;
- próba odpowiedzi na pytanie: po co segregujemy śmieci?

#### POJEMNIKI

Patrz! Pojemniki w kolorach tęczy!  
Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...  
Co to takiego? Szklane butelki,  
stłuczony spodek i słoik wielki.

Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,  
aż od tych dźwięków dostaję dreszczy...  
Co się ukryło w tym pojemniku?  
Tubki i kubki, tuzin guzików,  
stary abażur... wszystko z plastiku!

Trzeci pojemnik szumi, szeleści...  
Muszę zobaczyć, co się w nim mieści...  
Karton po butach, notesik w kwiatki,  
i zabazgrany blok bez okładki,  
sterta czasopism, stosik folderów,  
bilet do kina... wszystko z papieru!

Trzy pojemniki w kolorach tęczy –  
każdy coś trzeszczy, szumi lub brzęczy...  
O czym tak gwarzą? Nadstawiam ucha,  
może coś uda mi się podsłuchać...  
Brzy... Trzrzrz... Szyyyy...

Już wiem! Rozumiem! Mówią:  
„NIE ŁADNIE”  
wyrzucać śmieci tak jak popadnie!  
Trzeba je najpierw posegregować.  
Wtedy nam będą lepiej smakować.”

Agnieszka Frączek

Źródło: A. Frączek, „Dobre obyczaje czyli z przyrodą za pan brat”, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2009, s. 4



2. „Papierowy świat” – zabawa z wykorzystaniem kartek, rozwijanie kreatywności (usprawnianie motoryki małej). Środki dydaktyczne: zużyte kartki.

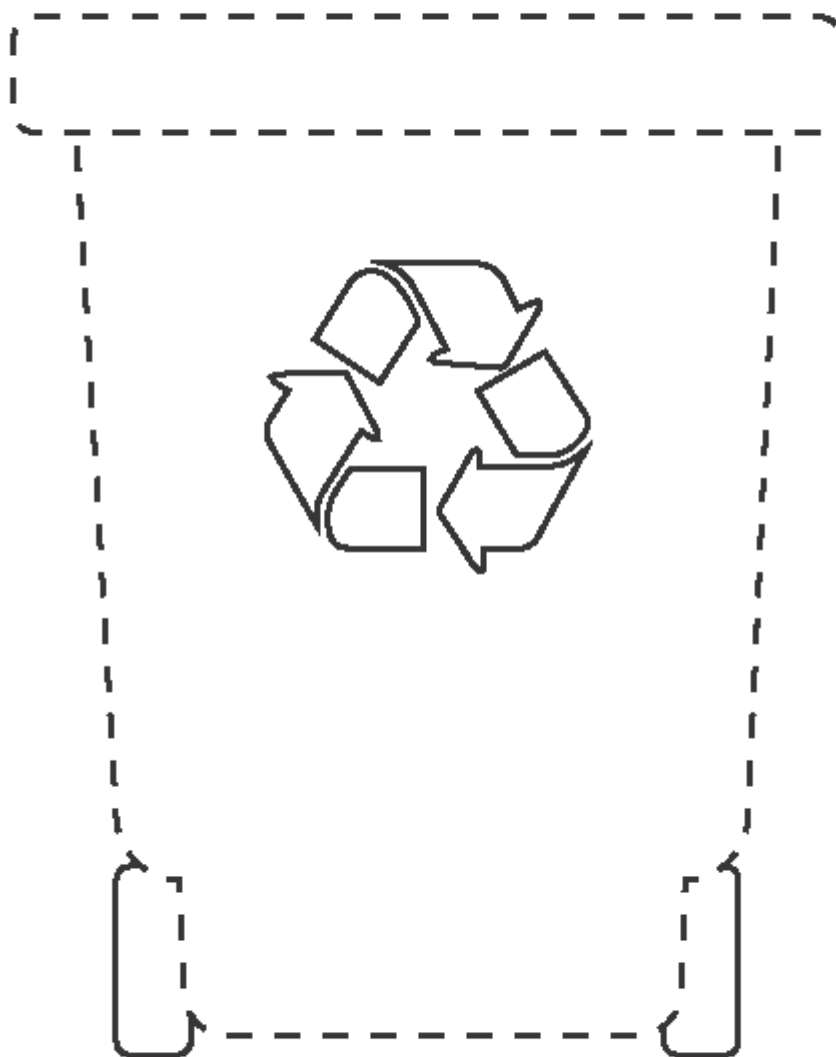
- Pytamy dziecka, co można zrobić ze zużytej kartki (np. kiedy nie uda się rysunek), żeby jej nie wyrzucać.
- Możemy ją zmienić w coś ciekawego. Demonstrujemy, jak wykonać lunetę, harmonijkę, wachlarz, rożek na drobne przedmioty itp. Po wykonaniu zabawek dzieci bawią się nimi według własnego pomysłu.

3. „Papierowa orkiestra” – zabawa muzyczna z wykorzystaniem kartek papieru (rozwijanie wyobraźni muzycznej). Środki dydaktyczne: kartka, muzyka klasyczna  
<https://www.youtube.com/watch?v=13uTOdqN-E&t=308s>

Dzieci siadają wygodnie. Najpierw dzieci naśladowują czynności wykonywane przez rodzica, potem samodzielnie interpretują utwór do muzyki klasycznej. Dzieci „grają” na kartkach papieru poprzez: uderzanie paluszkami, dłońmi w kartkę: delikatnie, mocniej, bardzo mocno, zgniatanie i prostowanie kartek, szeleszczenie, targanie.

IMIĘ: .....

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie  
pokoloruj kosz.



Zachęcam do relacji działań dziecka na stronie facebooka naszego przedszkola☺

Magdalena Błeszyńska☺