

1. Temat dnia: „**Podróż w kosmos**”

2. „Poznajemy Kosmos” przeczytajcie wspólnie krótkie opowiadania o planetach (ćwiczenie koncentracji uwagi, rozwijanie umiejętności zapamiętywania):

Merkury to najmniejsza i najbliższa słońcu planeta Układu Słonecznego. Widać ją z Ziemi gołym okiem, można ją dostrzec tuż przed wschodem lub tuż po zachodzie słońca. Na powierzchni Merkurego są liczne kratery uderzeniowe.

Oto przed nami tajemniczy Mars, który nazywany jest czerwoną planetą. Mars jest jedną z pięciu planet widocznych z Ziemi gołym okiem. To nasz sąsiad. Są na nim wulkany, wysokie góry, wieją bardzo silne wiatry – takie burze pyłowe, są też pory roku podobne do naszych – wiosna, lato, jesień, zima. Mars ma dwa księżyce.

Wenus to planeta położona blisko Słońca, dlatego jest tam bardzo gorąco, aż 400 stopni Celsjusza. Jest gęsto osnuta chmurami, które odbijają większość światła słonecznego. Nie krąży wokół niej żaden księżyc. Wszystko tu parzy!

To jest największa planeta naszego Układu Słonecznego. Ma charakterystyczną czerwoną plamkę i aż 16 księżyców. Wieją tu potężne wiatry, huragany. Częstym zjawiskiem są potężne burze. Jowisz bardzo szybko się kręci.

Porozmawiajcie o opowiadaniu:

- Największa planeta to...?
- Która planeta jest czerwona?
- Jaka planeta ma 16 księżycy?

3. Praca plastyczna: Moja planeta (rozwijanie i pobudzanie wyobraźni plastycznej, ćwiczenia motoryki małej, utrwalenie figury geometrycznej - koło).

Na kartce papieru położyć mały talerzyk np. deserowy, który musicie odrysować i następnie wyciąć – jaka to figura? To będzie wasza planeta, którą możecie pokolorować, wykleić papierem, plasteliną wg. waszego pomysłu. Po skończonej pracy nazwijcie ją.

4. Zabawa matematyczna z elementem ruchu „ Droga pełna gwiazd ”
umieszczenie na podłodze wycięte z papieru ponumerowane planety w kształcie koła, owalu (np. od 1 do 6), na tyle duże, aby zmieściły się na nich stopy dzieci.
Zadaniem dziecka jest przejść po gwiazdnej drodze, głośno lub cicho licząc.

Załączniki:

1. Kalendarz pogody – obserwacje przyrodnicze (dla chętnych)



pogoda-okładka.pdf

2. Kosmiczne szlaczki – rozwijanie grafomotoryki

Zachęcamy do relacji
na stronie facebooka
naszego przedszkola

Panie: Ania Różalska

Marlena Zagraba



