

Dzień dobry,

Na wstępie drugiego dnia, pragnę przeprosić Państwa za udostępnienie materiałów wczoraj po południu. Praca w tej sytuacji, kiedy nie jesteśmy gotowi na rozwiązania zdalnego nauczania przysporzyła nam parę kłopotów, ale już wszystko chyba jest opanowane. Od dziś powinnam wstawiać już pliki na stronę od godziny 9ej ☺

W każdy wtorek zawsze było „odkrywanie” litery a w czwartki matematyka. Ponieważ, w tym tygodniu wtorek nam przepadł, literka będzie jutro. Z matematyką ruszamy dziś☺

Chcemy przypomnieć, że poniższe propozycje i kolejne na co dzień wysyłane przez nas materiały są PROPOZYCJAMI dla chętnych. To nie jest obowiązkowe ☺

Temat dnia: Po co nam tyle koszy na śmieci? Kto odpowiada za czystość na naszej planecie?

Poniżej przedstawiamy propozycje na dzisiejszy dzień:

1. „Jak to można wykorzystać?” – zabawa rozwijająca kreatywne myślenie.
Rodzic daje dziecku różne przedmioty i pyta, jak można je przerobić, aby je ponownie wykorzystać.
Proponowane przedmioty: słoik, rolka po papierze toaletowym, pudełko po butach, kubek po jogurcie, opakowanie po szamponie, kilka plastikowych nakrętek od butelek, łyżka drewniana, torba, rękawiczka...
Później w ramach wolnego czasu, dziecko może sobie wybrać któryś z przedmiotów i go przerobić w zależności od inwencji twórczej ☺
2. „Segreguj odpady, to opłaca się nam wszystkim” - filmik edukacyjny. Jest to filmik dotyczący segregacji śmieci w Sieradzu, lecz jest on dobrze stworzony i warto go obejrzeć: <https://www.youtube.com/watch?v=JgH6iXKxyJE>
Propozycja przykładowych pytań pomocniczych, po obejrzeniu filmu:
 - *Do jakiego pojemnika wrzucamy papier?*
 - *Co wrzucamy do brązowego pojemnika na śmieci?*
 - *Do jakiego pojemnika wrzucamy szkło?*
 - *Do jakiego pojemnika wrzucamy metal i plastik?*

Zachęcamy, do relacji
na stronie facebook'owej
naszego przedszkola

Aleksandra Denda,
Elżbieta Trawa

- Co się dzieje w stacji przeładunkowej z odpadami?
 - Co się dzieje z odpadami, kiedy trafiają do sortowni w zakładzie unieszkodliwiania odpadów?
 - Co powstaje z odzyskanego papieru?
 - Co powstaje z odzyskanego plastiku?
 - Co powstaje z odzyskanego papieru?
 - Co powstaje z odzyskanego metalu?
3. Praca w Kartach pracy na stronie 62-63.
4. „Pod dyktando” – zabawa ruchowa utrwalająca kierunki.
Dziecko poruszają się zgodnie z poleceniem rodzica:
dwa kroki do przodu, jeden krok w prawo, trzy kroki w lewo, jeden do tyłu, w tył zwrot, dwa kroki do przodu itd.
Dziecko zwraca uwagę na otoczenie, aby było bezpiecznie.
5. Dla osób, które wykonały już wcześniej wymieniane zadania w Kartach pracy lub są chętne zrobić następne zadania, do wykonania jest strona 64-65.
6. „Zaufaj mi” – zabawa ruchowa kształtująca pozytywne, opiekuńcze relacje.
Dziecko spaceruje w parze z wybraną osobą, jedna z nich ma oczy zawiązane chustką, druga prowadzi je delikatnie trzymając za rękę (za dłoń i łokieć – przypomnieć dzieciom, że w ten sposób, jak niewidomego), informując o wszelkich przeszkodach.
7. Propozycja, kolejnej stworzonej przeze mnie gry edukacyjnej o segregowaniu śmieci:
<https://learningapps.org/watch?v=pskitifx218>
oraz gry edukacyjnej na dodawanie:
<https://learningapps.org/watch?v=p7y6bzdo320>
8. Na koniec, powtórka z wczoraj. Zachęcam do wspólnego tańczenia oraz relacjonowania zabawy, a może powstanie coś nowego? 😊
https://www.youtube.com/watch?v=84xKYFHiV7E&feature=share&fbclid=IwAR1zqm9fz2UDLawi9T_xLsQKXZMScYTY02jkvqOFLjCyD1o54rvftXhl80w

POZDRAWIAMY SERDECZNIE CAŁE RODZINY 😊