

Dzień dobry,

Temat dnia: Kto odpowiada za czystość na naszej planecie?

Poniżej przedstawiam propozycje na dzisiejszy dzień:

1. Przeczytajcie wspólnie z Rodzicami wiersz i porozmawiajcie o jego treści.

„Tak wiele nie trzeba”

autor: Dorota Rozwens

*Pojemniki kolorowe od dziś piękne mam.
Więc na Ziemi wszystkim ludziom dobrą radę dam.
Segregujcie razem ze mną, co dzień wszystkie śmieci
- mogą robić to bez trudu dorośli i dzieci.*

*Tu jest metal, tam jest plastik, a tu wrzucę szkło.
Ja już z mamą tak robiłem i świetnie nam szło.
Więc, kto ceni sobie zdrowie, niech dłużej nie czeka.
To ratunek jest dla roślin, zwierząt i człowieka!*

*Śmieci wnet się pozbędziemy wspólnymi siłami.
Wszystko mądrze przetworzymy - zobaczycie sami.
Wszędzie będzie czysto, świeżo, pachnąco i miło.
Marzy mi się, by dokoła śmieci już nie było.*

*Łąki pięknie znów zakwitną, las się zazieleni.
To, co człowiek złego zrobił, da się jeszcze zmienić.
A więc wszyscy do roboty, tak wiele nie trzeba,
by się cieszyć pięknem Ziemi, przejrzystością nieba.*

Pytania pomocnicze:

- Jaką radę można dać ludziom na całym świecie?
- Dlaczego pojemniki na śmieci mają różne kolory?
- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?
- Jaki będzie efekt pracy wszystkich ludzi nad czystością Ziemi?

2. Pod dyktando – zabawa ruchowa utrwalająca kierunki.

Poproście Rodziców by zaprowadzili Was z jednego miejsca w domu w inne, ale wydając Wam polecenia, np. *dwa kroki do przodu, jeden krok w prawo, trzy kroki w lewo, jeden krok do tyłu, w tył zwrot itp.* A później zamieńcie się rolami 😊

Zachęcamy, do relacji
na stronie facebook'owej
naszego przedszkola

Anna Wus-Kunkel
Małgorzata Witkowska

3. Zabawa matematyczna z kodowaniem.

Pokolorujcie odpowiednie kratki w podanym kolorze, a dowiecie się kto między innymi będzie Wam wdzięczny za dbanie o porządek na Ziemi.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

Pokoloruj na:

czarno: 1D, 1J, 2C, 2E, 2I, 2K, 3B, 3G, 3L, 4B, 4F, 4H, 4L, 5B, 5E, 5I, 5L, 6B, 6E, 6I, 6L, 7C, 7E, 7I, 7K, 8C, 8K, 9D, 9J, 10E, 10I, 11E, 11I, 12F, 12G, 12H

fioletowo: 2D, 2J, 3C, 3D, 3E, 3I, 3J, 3K, 4C, 4D, 4E, 4G, 4I, 4J, 4K, 5C, 5D, 5F, 5G, 5H, 5J, 5K, 6C, 6D, 6F, 6G, 6H, 6J, 6K, 7D, 7F, 7G, 7H, 7J, 8D, 8E, 8F, 8G, 8H, 8I, 8J, 9E, 9F, 9G, 9H, 9I, 10F, 10G, 10H, 11F, 11G, 11H.

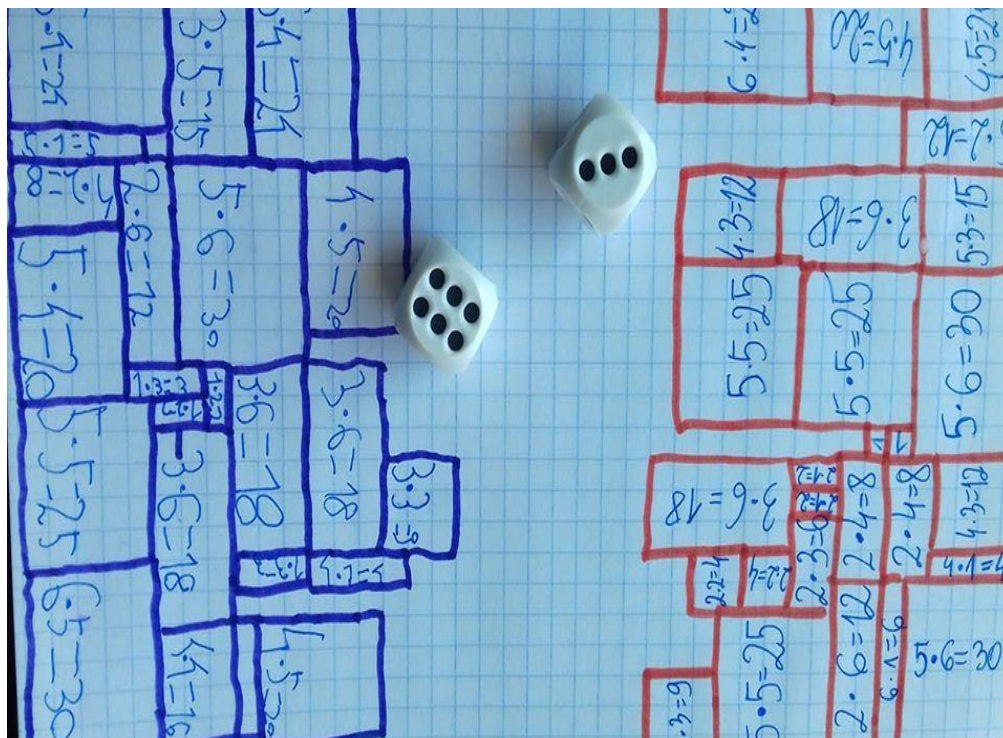
zielono: 13C, 13G, 14C, 14G, 14K, 15C, 15G, 15K, 16C, 16D, 16G, 16K, 17C, 17D, 17G, 17J, 17K, 18D, 18E, 18G, 18J, 19E, 19G, 19I, 20E, 20F, 20G, 20I, 21F, 21G, 21H, 21I, 22F, 22G, 22H.

Zachęcamy, do relacji
na stronie facebook'owej
naszego przedszkola

Anna Wus-Kunkel
Małgorzata Witkowska

4. Gra utrwalająca dodawanie.

Zaproście Rodzeństwo lub Rodziców do wspólnej gry. Potrzebne będą kartka w kratkę, pisaki w różnych kolorach i dwie kostki do gry. Rzućcie kostkami, dodajcie ilość oczek i zakreślcie tyle kratek jaki jest wynik. Ustalcie ilość kolejek, na koniec możecie podliczyć i ustalić kto ma więcej – kto ma więcej ten wygrywa 😊 A gdy będziecie starsi możecie w ten sposób ćwiczyć mnożenie...



5. Poćwiczcie czytanie sami lub z pomocą dorosłego 😊

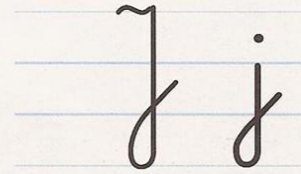
- dodatkowo znajdźcie w tekście wszystkie litery „J” „j” i podkreślcie je niebieską kredką.

Powodzenia!!! I miłego weekendu 😊

Zachęcamy, do relacji
na stronie facebook'owej
naszego przedszkola

Anna Wus-Kunkel
Małgorzata Witkowska

J j



ja jo ju je aj oj uj ej
Ja Jo Ju Je Aj Oj Uj Ej

ja jajo jajko jem jemy
Jola Janka moje jaki jaka
stacja kolacja amunicja
jasno jaskinia kolejka jagody



Jest ciemno.
Na stole jest kolacja.
Kolacja to mleko, manna, jajko i tosty.
Janek je tosty.
Majka je jajko.
Malutki Tomek ma mleko.
Manna jest dla Joli i Julki.