

## Temat tygodnia: Witaj, Wiosno!

### T: PIERWSZE OZNAKI WIOSNY.

#### I. Wiosenny kącik przyrody.

Zachęcam do założenia w domu hodowli fasoli, cebuli i rzeżuchy.

Przed przystąpieniem do prac proponuje pogadankę z dziećmi o oznakach wiosny, jak np. pąki na drzewach, kiełkujące rośliny, pierwsze listki.

Następnie dzieci wykonują tabliczki z opisem roślin.

#### II. Opowiadanie A. Galicy pt „ Chomik szuka wiosny”.

*Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.*

*– Zimno – mruknął zaspany Chomik.*

*Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.*

*– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.*

*– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.*

*– A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik.*

*Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.*

*– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?*

*A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.*

*– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.*

*– Może wy widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.*

*– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał*

*Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.*

*– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.*

*Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian.*

*Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:*

*– Coś podobnego! Ta zaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał.*

*A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.*

Pytania do opowiadania:

- Czego szukał chomik?
- Co chomik zobaczył na wierzbie?
- Co spadło z nieba jak słońko przysłoniła chmurka?
- Kogo jeszcze spotkał chomik szukając wiosny?
- Kto stał na łące na długich nogach?

### **III. Wiosenne masażyki – zabawa relaksująca.**

Dziecko z rodzicem na zmianę na rysują sobie na plecach przedmioty, zjawiska związane z wiosną, np. słońce, lekki deszczyk, wiosenną burzę, motyle.

### **IV. „Barwy motyla” - ćwiczenie grafomotoryczne.**

Załącznik nr 1.

Dzieci rysują motyla po śladzie ( najpierw ołówkiem, potem flamastrem). Kolorują motyla (kredkami). Zwracają uwagę na płynność ruchów i dokładność kolorowania w obrębie konturu. Dokonują też samooceny.

### **V. Zadanie matematyczne – policz krople.**

Załącznik nr 2.

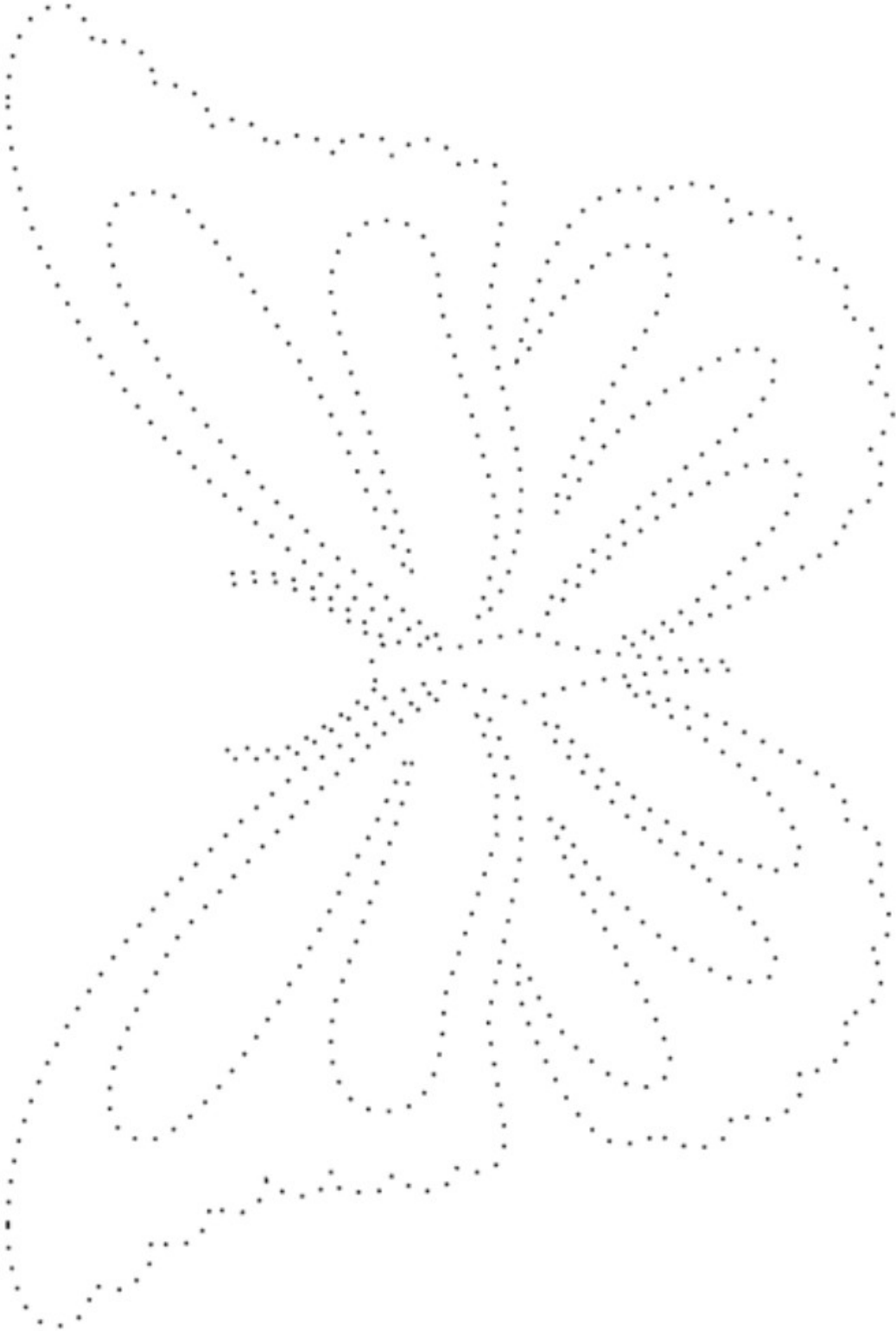
Policz kropelki, wpisz w odpowiednie okna tyle kropek ile jest kropli deszczu danego rodzaju.

Dziecko, które potrafi wpisuje cyfrę.

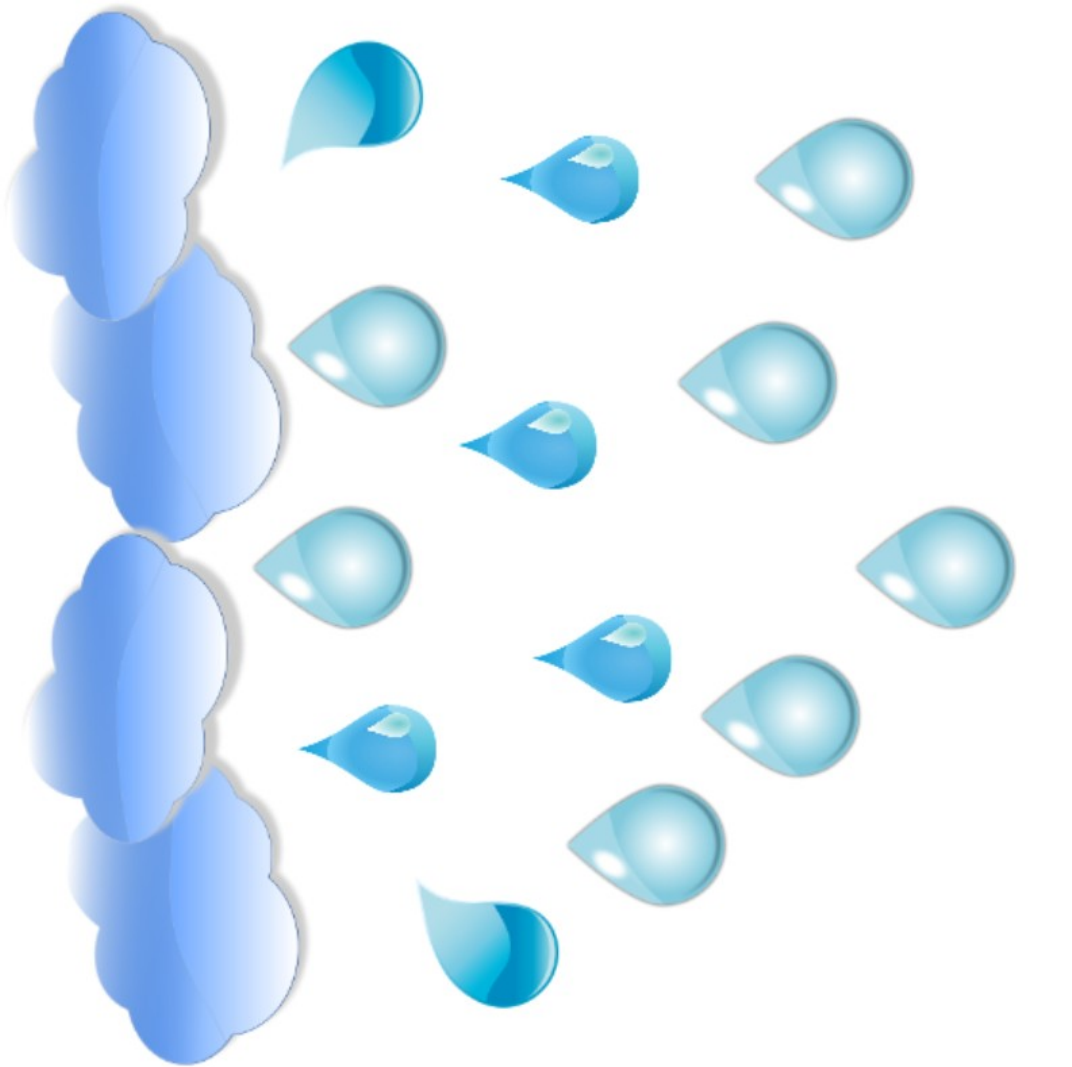
### **VI. Gra planszowa „W drodze do wiosny” .**

Gra załączona w oddzielnym pliku.

**Załącznik nr 1.**  
(Polecenie powyżej)



**Załącznik nr 2.**  
(Polecenie powyżej)



Policz  
kropelki,  
wpisz ich liczbę  
w odpowiednie  
okienka

