

Drodzy Rodzice i Drogie Dzieci,

witamy Was wszystkich bardzo serdecznie po przerwie weekendowej.

W tym tygodniu zapraszamy Was do wspólnego odkrywania wiosny. Razem z Wami będziemy poszukiwać oznak wiosny, jej kolorów i zapachów. Dowiemy się, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie na wiosnę, a także co to jest marcowa pogoda oraz co znaczy przysłowie „W marcu jak w garncu”.

Poniżej przedstawiamy propozycje na dzisiejszy dzień:

Temat dnia: W marcu jak w garncu

- 1. Wprowadzenie do tematu:** Wspólnie z dzieckiem rodzice wycinają ilustracje przedstawiające płatki śniegu, krople deszczu, słońce, chmury (Załącznik nr 1 – plik pdf). Oglądają i układają je na stoliku/dywanie i nazywają poszczególne obrazki (słońce, chmury, deszcz, płatki śniegu, krople deszczu). Następnie rodzic czyta głośno rymowaną odpowiednio ilustrując jej treść za pomocą wyciętych obrazków:

Raz śnieg pada (rodzic rozsypuje papierowe płatki śniegu).

A raz deszcz (rodzic rozsypuje papierowe krople deszczu).

Czasem słońce wyjdzie też (rodzic pokazuje sylwetę słońca).

Tak to w marcu właśnie bywa.

Raz jest wiosna, a raz zima.

Zanim przyszła ciepła wiosna powiedzcie, co kapryśna pogoda przyniosła?

2. Rozmowa na temat miesiąca marca:

- którym miesiącem roku jest marzec?;
- jak nazywa się miesiąc, w którym kończy się zima, a rozpoczyna wiosna?

3. Wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”

- Głośne czytanie przez rodzica wiersza „Marzec”

Zachęcamy, do relacji
na stronie facebook'owej
naszego przedszkola

Alicja Wojtaszuk
Ewelina Brol

„MARZEC”

*Marzec ma ogromny garniec.
Mieszka w nim przez całe noce,
Wieje w garncu nieustannie
Syczy coś i bulgocze.*

- Powiedz, Marcu,

Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

Chmury, słońce, śnieg i wodę- z nich przyrządzam Wam pogodę.

- Rozmowa na temat treści wiersza:

- Do kogo porównany był marzec w wierszu? (do ogromnego garnka)
 - Jakie składniki zawierała potrawa w garncu, którą gotował marzec? (wiatr ciepły i chłodny, chmury, śnieg, woda)
 - Jaką potrawę ugotował marzec? (pogodę)
 - Jaka jest pogoda w marcu? (zmienna, kapryśna, raz jest ciepło, raz zimno, raz świeci słońce, a za chwilę pada śnieg)
4. „Przepis na marcową pogodę” – rodzice wspólnie z dziećmi uzupełniają garnek wg instrukcji, tak by zawierał wszystkie elementy marcowej pogody (Załącznik nr 2 – plik pdf).
 5. „W marcu jak w garncu” – dzieci wskazują i kolorują garnek, który odpowiada przysłowiu „W marcu jak w garncu” (Załącznik nr 3 – plik pdf)

Co to jest deszcz? Zadanie dla chętnych:

Wspólnie z dziećmi można przeprowadzić prosty eksperyment, który pomoże dzieciom zrozumieć, czym jest deszcz.

Opis: Do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu. Gorąca woda tworzy parę wodną, która w kontakcie z zimnem zaczyna się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiają się kropelki wody- deszcz.