

ERASMUS +

MALAGA 2025

Agata Piaścik

Anna Plust

Natalia Tarnowska

idevelop



W dniach
05.05.2025 – 09.05.2025
miałyśmy możliwość
uczestnictwa w
Jobshadowing
pod nazwą
„Kindergarten and
Child Care”
odbywającym się na
Maladze w południowej
części Hiszpanii.



Cel podróży:

- **Poznanie hiszpańskiego systemu edukacji**, ze szczególnym uwzględnieniem metod nauczania oraz integracji nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym,

- **Wymiana dobrych praktyk dydaktycznych** pomiędzy nauczycielami z Polski, Hiszpanii i Norwegii, co miało na celu wzbogacenie własnego warsztatu pedagogicznego,

- **Doskonalenie kompetencji językowych i międzykulturowych**, co pozytywnie wpłynie na jakość nauczania w macierzystej szkole.









Celem wyjazdu na job shadowing do Hiszpanii w ramach obserwacji pracy w placówce opieki nad dziećmi było zdobycie wiedzy, umiejętności oraz inspiracji do dalszego rozwoju zawodowego w obszarze edukacji wczesnodziecięcej. Podczas pobytu miałyśmy okazję zapoznać się ze strukturą organizacyjną instytucji goszczących, poznać modele zarządzania oraz specyfikę pracy pedagogicznej w hiszpańskim systemie opieki nad dziećmi. W ramach programu obserwowałyśmy zajęcia z dziećmi w różnych grupach wiekowych, co umożliwiło analizę metod pracy dostosowanych do potrzeb rozwojowych najmłodszych. Wzięłyśmy udział w dyskusjach z głównymi nauczycielami na temat programu nauczania oraz planowania zajęć, a także uczestniczyłyśmy w sesji pytań i odpowiedzi poświęconej skutecznemu zarządzaniu klasą. Szczególny nacisk położono na eksplorację metod nauczania opartych na zabawie. Brałyśmy udział w interaktywnych zajęciach edukacyjnych z dziećmi oraz omawiałyśmy sposoby włączania zabawy do codziennej praktyki edukacyjnej. Zapoznałyśmy się również z prezentacją dotyczącą etapów rozwoju dziecka, co pozwoliło nam lepiej zrozumieć potrzeby i możliwości podopiecznych w różnym wieku. Istotnym elementem wizyty była także praktyczna obserwacja sposobów reagowania nauczycieli na różnorodne sytuacje behawioralne oraz udział w warsztatach poświęconych strategiom zarządzania zachowaniem dzieci. Dzięki temu poszerzyłyśmy swój warsztat pracy o nowe, sprawdzone rozwiązania i techniki wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci. Wyjazd przyczynił się nie tylko do naszego rozwoju zawodowego, lecz także do wymiany dobrych praktyk i budowaniu międzynarodowych relacji w obszarze edukacji i opieki nad dziećmi.





Jobshadowing organizowany w ramach programu Erasmus + zaoferował nam wiele możliwości rozwoju, zarówno w kontekście osobistym jak i zawodowym.

Agata Piaścik – Nauczyciel Psycholog



Udział w jobshadowing na Maladze zainspirował mnie do stworzenia projektu edukacyjnego dotyczącego

Profilaktyki bezpieczeństwa w sieci

dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Obserwacja metod pracy nauczycieli oraz rozmowy na temat wyzwań związanych z cyfryzacją edukacji skłoniły mnie do refleksji nad potrzebą wczesnego kształtowania nawyków bezpiecznego korzystania z technologii. Mimo młodego wieku dzieci coraz częściej mają kontakt z urządzeniami elektronicznymi i Internetem, dlatego ważne jest, aby już na etapie przedszkolnym rozwijać u nich podstawową świadomość cyfrową.

Projekt ma na celu:

* Wprowadzenie dzieci w tematykę bezpieczeństwa online w sposób przystępny i dostosowany do ich wieku,
* Naukę rozpoznawania zagrożeń (np. kontakt z nieznajomymi w grach online, reklamy, nieodpowiednie treści),
* Wspieranie rodziców i opiekunów w budowaniu zdrowych nawyków cyfrowych w domu,
* Wykorzystanie elementów bajkoterapii, gier edukacyjnych, scenek i opowiadań jako narzędzi dydaktycznych.

Agata Piaścik – Nauczyciel Psycholog



Podczas mojego pobytu na Job Shadowing w ramach programu Erasmus+, miałam możliwość poznać hiszpańską kulturę oraz system edukacji. W trakcie rozmów z wychowawcami międzynarodowego przedszkola europejskiego zdobyłam cenne informacje na temat trudności, z jakimi mierzą się rodzice. Były to zarówno wyzwania natury emocjonalnej, jak i wychowawczej. To doświadczenie zainspirowało mnie do głębszej refleksji nad znaczeniem profilaktyki dobrostanu i zdrowia psychicznego – nie tylko dzieci, ale również rodziców. Uświadomiłam sobie, jak ważne jest wspieranie dorosłych w ich roli wychowawczej, aby mogli skutecznie towarzyszyć dzieciom w ich rozwoju emocjonalnym. Zainspirowana tymi rozmowami, postanowiłam zorganizować warsztat dla rodziców z naszego polskiego przedszkola pod hasłem:

„Wychowanie i radzenie sobie z trudnościami w procesie wychowania, z jakimi mogą mierzyć się Rodzice”.

Warsztat ten obejmował tematykę emocji dzieci i rodziców oraz przedstawiał sposoby i alternatywne rozwiązania codziennych trudności wychowawczych. Celem spotkania było wsparcie rodziców w budowaniu świadomej i empatycznej relacji z dzieckiem, jak również zadbanie o ich własny dobrostan psychiczny w oparciu m.in o techniki mindfulness.

Anna Plust - Nauczyciel





Udział w projekcie Erasmus otworzył przede mną nowe perspektywy i możliwości wymiany doświadczeń zawodowych. Dzięki współpracy z międzynarodowymi partnerami mogłam poszerzyć swoje horyzonty i wdrożyć nowe, kreatywne metody pracy. Jednym z efektów mojej współpracy było stworzenie i przesłanie nagrań występów wokalno-tanecznych w wykonaniu moich podopiecznych z przedszkola do nauczycielki z Norwegii poznanej podczas job shadowing w Maladze. Była to dla mnie doskonała okazja, aby pokazać, jak ważna jest kreatywność i wyrażanie siebie w procesie edukacyjnym. Wymiana tych doświadczeń zaowocowała nowymi pomysłami na zajęcia, a także umocniła moją pasję do pracy z dziećmi oraz chęć dalszego rozwoju.

Natalia Tarnowska - Nauczyciel





Zainspirowana hiszpańskim podejściem do integracji ruchu i zabawy w codziennej edukacji, zdecydowałam się wziąć udział w szkoleniu POSE: Zabawy ruchowe w zdrowym stylu. Szkolenie to pozwoliło mi pogłębić wiedzę oraz zdobyć praktyczne narzędzia, które mogę wykorzystywać w pracy dydaktycznej, wspierając rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny moich uczniów. Dzięki szkoleniu mogę realizować następujące cele edukacyjne: Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci poprzez aktywność fizyczną i zabawy ruchowe. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowoczesne, angażujące metody pracy z uczniami w zakresie wychowania fizycznego i integracji międzypoziomowej. Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów poprzez wspólne gry i zabawy, uczące współpracy, komunikacji i empatii. Zwiększenie świadomości znaczenia ruchu w codziennym funkcjonowaniu ucznia. Wdrażanie zasad edukacji holistycznej, łączącej rozwój fizyczny, emocjonalny i poznawczy.



Udział w job shadowing na Maladze był dla nas jako nauczycieli i osoby pracującej w placówce oświatowej z dziećmi wyjątkową okazją by zdobyć cenne doświadczenie zawodowe, poszerzyć swoje kompetencje oraz spojrzeć na edukację przedszkolną z nowej, międzynarodowej perspektywy.



Malaga, położona nad Morzem Śródziemnym, zachwyciła nie tylko swoim ciepłym klimatem i pięknymi plażami, ale także bogactwem dziedzictwa historycznego i kulturowego. Możliwość zwiedzania zabytków, takich jak Alcazaba, katedra czy dom rodzinny Pabla Picassa, pozwoliła głębiej zrozumieć lokalną historię i sztukę.

Miasto oferowało idealne warunki do aktywnego wypoczynku oraz zanurzenia się w andaluzyjskim stylu życia pełnym otwartości, smaku lokalnej kuchni i muzyki flamenco. Był to niezwykle inspirujący czas łączący rozwój zawodowy z poznawaniem kultury południowej Hiszpanii.

DZIĘKUJEMY

Erasmus+

Przedszkole Kolorowe Kredki

Przedszkole nr 83 w Gdańsku

INFORMACJA O DOFINANSOWANIU I LICENCJI



Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej

Materiał upowszechniający rezultaty mobilności Erasmus+
Job shadowing „Kindergarten and Child Care”, Málaga, 2025

OŚWIADCZENIE

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

LICENCJA

Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0)

Licencja CC BY 4.0 pozwala kopiować, rozpowszechniać i adaptować objęte nią materiały, także w celach komercyjnych, pod warunkiem wskazania autorstwa, podania odnośnika do licencji oraz oznaczenia wprowadzonych zmian.

ZAKRES I WYŁĄCZENIA

Licencja może obejmować wyłącznie autorskie treści i materiały, do których autorzy mają prawa i których udostępnienie na CC BY 4.0 zostało przez nich zaakceptowane. Nie obejmuje fotografii ani wizerunków dzieci i dorosłych, logotypów, znaków towarowych, certyfikatów, ilustracji, materiałów partnerów ani innych utworów osób trzecich. Ich ponowne wykorzystanie wymaga odrębnej zgody lub licencji.

https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl