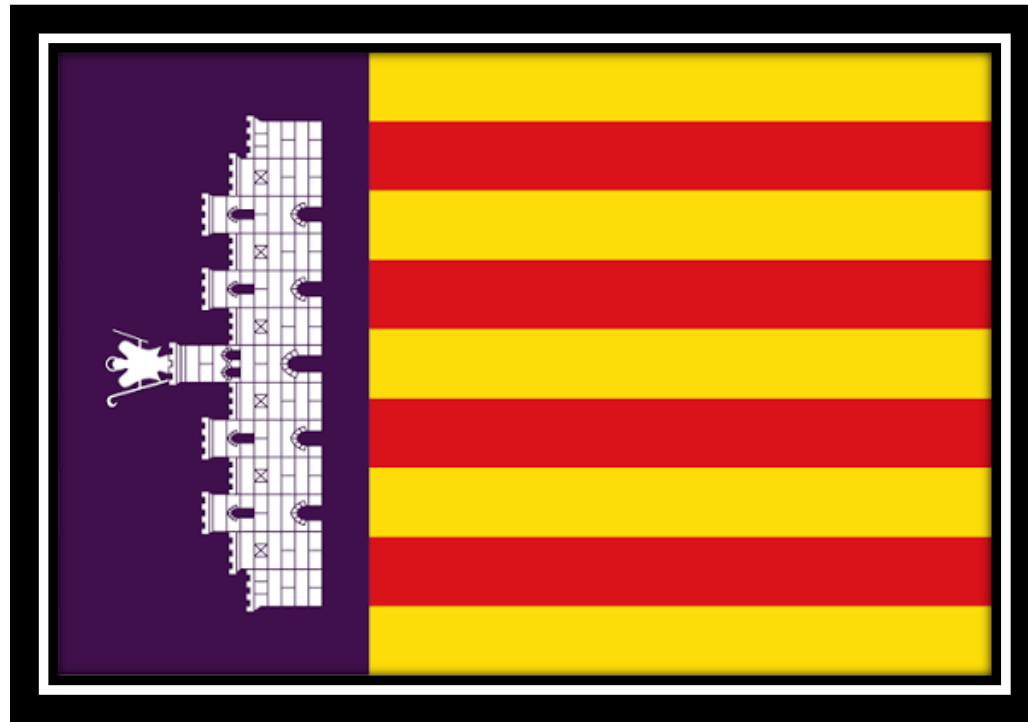


Erasmus+

Palma de Mallorca

27.07.2026 - 07.08.2026



Agata Piaścik

Basic English and 4 C's: Communication, Collaboration, Creativity and Critical Thinking

W ramach programu Erasmus+ w dniach 27.07.2026-07.08.2026 uczestniczyłam w międzynarodowym kursie zorganizowanym przez szkołę językową IDEVELOP w Palmie na Majorce.

Program kursu obejmował naukę języka angielskiego „Basic English” oraz rozwijanie kluczowych kompetencji XXI wieku 4C: Communication, Collaboration, Creativity & Critical Thinking.



Uczestnicy

W szkoleniu uczestniczyli nauczyciele i specjaliści z różnych krajów Europy.

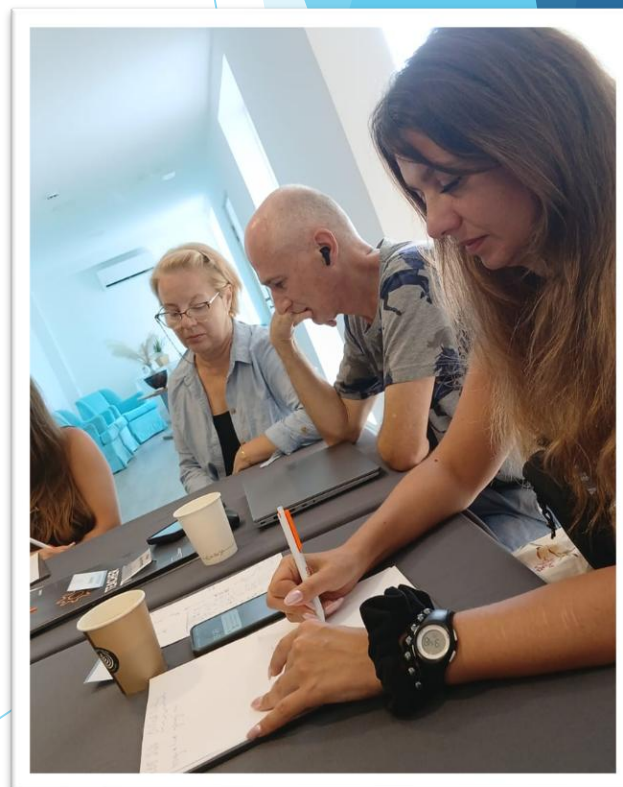
Międzynarodowe środowisko sprzyjało wymianie doświadczeń oraz poznawaniu różnych systemów edukacyjnych i metod pracy.



Cel kursu

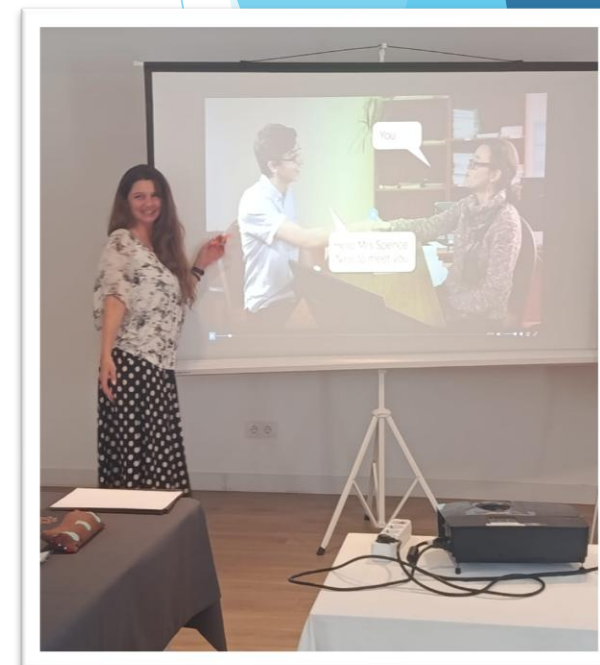
Celem szkolenia było rozwijanie praktycznych umiejętności językowych w języku angielskim oraz kompetencji 4C - komunikacji, współpracy, kreatywności i krytycznego myślenia, uznawanych za jedne z najważniejszych umiejętności XXI wieku.

Podczas kursu poznałam nowoczesne metody wspierania komunikacji, współpracy, kreatywności i aktywnego uczenia się, które mogę wykorzystywać w pracy z dziećmi. Zajęcia odbywały się w międzynarodowej grupie uczestników z różnych części Europy, co sprzyjało wymianie doświadczeń i rozwijaniu kompetencji międzykulturowych.



Komunikacja

- ▶ Podczas zajęć rozwijałam umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej oraz praktycznego posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach. Ćwiczyłam aktywne słuchanie, zadawanie pytań, prowadzenie rozmów i udzielanie odpowiedzi, a także poznawałam sposoby budowania pozytywnych relacji. Praktyczny charakter zajęć sprawił, że komunikowanie się w języku angielskim stawało się coraz bardziej naturalne i swobodne.
- ▶ Każdego dnia poznawałam nowe słownictwo związane z podróżowaniem, edukacją oraz życiem codziennym, które następnie wykorzystywałam podczas ćwiczeń, dialogów i pracy w grupie. Regularne powtarzanie i stosowanie nowych wyrażen ułatwiało ich zapamiętywanie oraz zwiększało moje poczucie pewności podczas komunikowania się w języku angielskim. Zdobyte umiejętności będę mogła wykorzystywać w pracy zawodowej, szczególnie w kontaktach i współpracy z dziećmi, rodzicami oraz nauczycielami, a także podczas kolejnych działań realizowanych w ramach programu Erasmus+.



Współpraca

Kurs opierał się na licznych zadaniach zespołowych, pracy w parach oraz projektach grupowych.

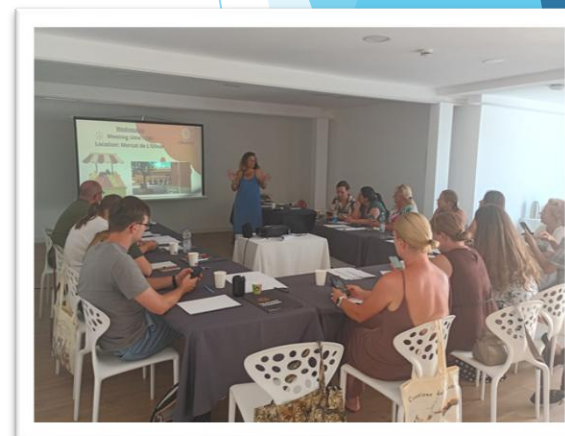
Wspólne rozwiązywanie problemów pokazało, jak ważne są skuteczna komunikacja, wzajemne wsparcie, dzielenie się pomysłami oraz odpowiedzialność za osiągnięcie wspólnego celu. Praca w międzynarodowych grupach była również doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, poznania różnych kultur, perspektyw oraz sposobów nauki i pracy. Dzięki wspólnym zadaniom rozwijałam umiejętność współpracy, elastycznego reagowania na potrzeby innych oraz efektywnego działania w zespole.



Kreatywność

Podczas szkolenia poznałam wiele metod rozwijających twórcze myślenie.

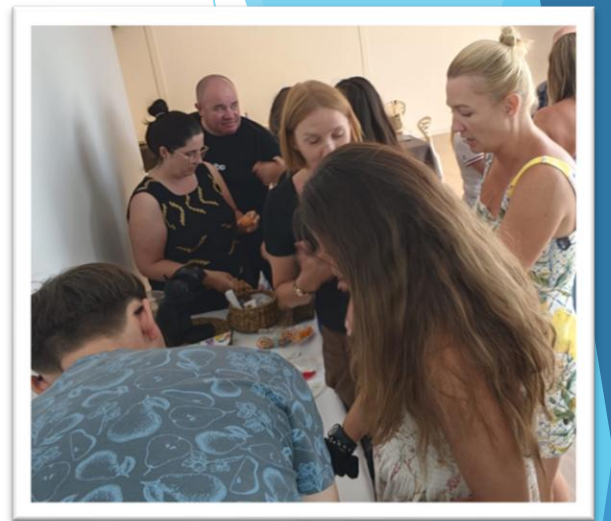
Wykorzystywaliśmy ćwiczenia aktywizujące, burze mózgów oraz zadania wymagające nieszablonowego podejścia. Przekonałam się, że kreatywność można rozwijać u każdego dziecka poprzez odpowiednio dobrane działania.



Krytyczne myślenie

Jednym z elementów kursu było rozwijanie umiejętności analizowania informacji, rozwiązywania problemów oraz podejmowania świadomych decyzji.

Ćwiczenia pokazały, jak zachęcać uczniów do samodzielnego myślenia, argumentowania swoich opinii oraz wyciągania wniosków.



Metody pracy

Szkolenie miało charakter praktyczny.

Uczestniczyłam w warsztatach, ćwiczeniach grupowych, dyskusjach oraz zadaniach opartych na rzeczywistych sytuacjach edukacyjnych.

Dzięki temu mogłam od razu sprawdzić poznane metody i zastanowić się, jak wykorzystać je w swojej pracy zawodowej.



Korzyści z udziału w Erasmus+ czego się nauczyłam?

- ▶ Udział w mobilności Erasmus+ był dla mnie inspirującym doświadczeniem zarówno zawodowym, jak i osobistym. Poznałam nowe metody i narzędzia pracy, które mogą wspierać rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i poznawczych dzieci. Nauczyłam się również planować działania edukacyjne w sposób sprzyjający rozwijaniu samodzielności, współpracy, kreatywności oraz umiejętności komunikacyjnych.
- ▶ Ważnym elementem kursu było rozwijanie kompetencji językowych i zwiększanie pewności siebie w posługiwaniu się językiem angielskim. Wymiana doświadczeń z uczestnikami z innych krajów pozwoliła mi poznać różne perspektywy, metody pracy oraz rozwiązania stosowane w edukacji. Nawiązane kontakty międzynarodowe oraz zdobyte doświadczenia będą dla mnie inspiracją do dalszego rozwoju zawodowego i językowego, a także do aktywnego udziału w kolejnych działaniach programu Erasmus+.



Wykorzystanie zdobytej wiedzy w pracy psychologa przedszkolnego

- ▶ Zdobytę podczas kursu kompetencje wykorzystam w pracy podczas prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych rozwijających umiejętności społeczne, komunikację, współpracę, kreatywność oraz samodzielność dzieci. Poznane metody i narzędzia pozwolą mi skuteczniej wspierać rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, krytycznego i samodzielnego myślenia oraz twórczego rozwiązywania problemów już od najmłodszych lat. Wykorzystam je również podczas konsultacji z nauczycielami i rodzicami, planowania zajęć oraz tworzenia działań odpowiadających na indywidualne potrzeby dzieci.
- ▶ Udział w kursie przyczynił się także do rozwoju moich kompetencji językowych i zwiększenia pewności siebie w komunikowaniu się w języku angielskim. Dzięki temu będę mogła swobodniej korzystać z zagranicznych materiałów psychologicznych i edukacyjnych, czerpać inspiracje z nowoczesnych metod pracy stosowanych w innych krajach oraz wymieniać doświadczenia z psychologami i nauczycielami podczas międzynarodowych szkoleń i projektów Erasmus+. Zdobytę kompetencje pozwolą mi wzbogacać warsztat pracy, wprowadzać nowe rozwiązania do codziennej pracy z dziećmi oraz jeszcze skuteczniej wspierać ich rozwój.



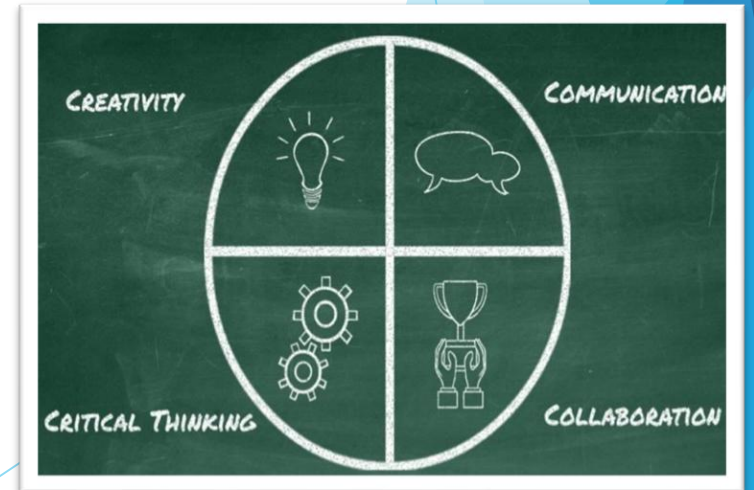
Od inspiracji do działania

„Skrzynka pomysłów”

- ▶ Udział w kursie „Basic English & 4C - Communication, Collaboration, Creativity & Critical Thinking” zainspirował mnie do stworzenia projektu p.n.:

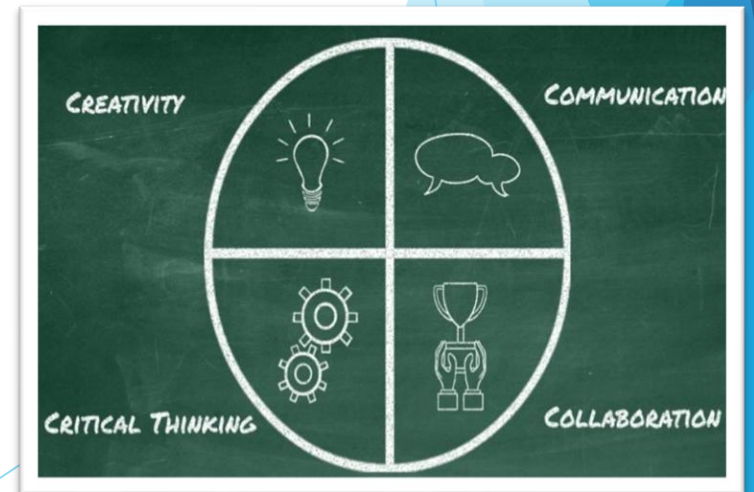
„Skrzynka Pomysłów - Małe głowy, wielkie rozwiązania”

- ▶ Chciałam przełożyć zdobytą wiedzę na praktyczne działania w codziennej pracy i stworzyć dzieciom przestrzeń do samodzielnego myślenia, eksperymentowania i szukania własnych rozwiązań. Celem jest rozwijanie komunikacji, współpracy, kreatywności, krytycznego myślenia, samodzielności i sprawczości.
- ▶ Spodziewane efekty:
 - większa swoboda w wyrażaniu własnego zdania
 - rozwój umiejętności rozwiązywania problemów
 - dostrzeganie różnych perspektyw i możliwości
 - wzrost wiary we własne pomysły i możliwości
 - praktyczne wykorzystanie kompetencji 4C w przedszkolu



Od inspiracji do działania „Skrzynka pomysłów”

▶ Projekt „Skrzynka Pomysłów - Małe głowy, wielkie rozwiązania” jest działaniem skierowanym do dzieci w wieku 3-6 lat. Raz na trzy miesiące dzieci otrzymują problem lub nietypowe zadanie dostosowane do ich wieku. Następnie samodzielnie poszukują różnych sposobów jego rozwiązania. Swoje pomysły mogą przedstawić poprzez rysunek, komiks, projekt, wypowiedź lub inną wybraną formę. Prace trafiają do specjalnej „Skrzynki Pomysłów”, a następnie są prezentowane na przedszkolnej tablicy. Projekt uczy dzieci, że jeden problem może mieć wiele rozwiązań i że każdy pomysł ma wartość. Stanowi również praktyczne wykorzystanie kompetencji zdobytych podczas kursu Erasmus+ dotyczącego komunikacji, współpracy, kreatywności i krytycznego myślenia.



Podsumowanie kursu

- ▶ Udział w kursie był niezwykle wartościowym doświadczeniem edukacyjnym i zawodowym. Pozwolił mi rozwinąć praktyczne umiejętności komunikacyjne, kompetencje językowe oraz zwiększyć pewność siebie w posługiwaniu się językiem angielskim. Szkolenie było również okazją do poznania nowych metod pracy, wymiany doświadczeń oraz nawiązania kontaktu z inspirującymi osobami z różnych krajów.
- ▶ Zdobyta wiedza i nowe umiejętności będą wykorzystywane zarówno w codziennej pracy zawodowej, jak i podczas realizacji kolejnych działań w ramach programu Erasmus+. Kurs zwiększył moją motywację do dalszego rozwijania kompetencji językowych i zawodowych oraz poszerzania własnego warsztatu pracy.
- ▶ Jestem przekonana, że zdobyte doświadczenia, poznane metody i narzędzia pozytywnie wpłyną na jakość mojej pracy oraz pozwolą mi jeszcze skuteczniej wspierać rozwój, potrzeby i dobrostan dzieci w przedszkolu.

Palma de Mallorca



Ciekawe Miejsca

Katedra La Seu

Katedra La Seu jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych zabytków Palmy de Mallorca i zachwyca swoją gotycką architekturą. Wnętrze katedry zdobią elementy zaprojektowane przez Antoniego Gaudiego.



Zamek Bellver

Zamek Bellver to jedna z nielicznych okrągłych twierdz w Europie. Z jego murów rozciąga się piękny widok na Palmę oraz Morze Śródziemne. Obecnie mieści się tam muzeum prezentujące historię miasta.

DZIĘKUJĘ



Erasmus+

